



ABERTURA OFICIAL DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – PRP / EDIÇÃO - 2022 - 2024



11/11
Sexta-feira



9:00
12:00

Transmissão via



<https://www.youtube.com/watch?v=eVkuB9I1Z-M>

TEMA

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO ESTRATÉGIA DE TRANSFORMAÇÃO DA
REALIDADE EDUCACIONAL: contribuições dos Programas PIBID e Residência Pedagógica**

08:00h
Credencialmento

Programação

09:00h
Boas -vindas aos participantes e convidados(as)- (Profa Dra. Maria Dolores dos Santos Vieira)

09:10h
Apresentação cultural

09:20h
Composição da mesa de abertura
(Coordenadores Institucionais, PREG, Diretoria CCE e Representantes da SEDUC e SEMEC).

09:30h
Apresentação da Coordenação dos Programas

10:00h
Palestra de Abertura
Profª Dra. Maria do Carmo de Souza Batista
Tema: "A formação de professores no cenário nacional: colaborar para transformar a realidade educacional".

11:00h
Apresentação dos Programas PIBID e PRP e suas equipes



ABERTURA OFICIAL DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - PRP / EDIÇÃO - 2022 - 2024



O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

O PIBID tem por finalidade proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior.

Para o desenvolvimento dos projetos institucionais de iniciação à docência, o programa concede bolsas aos licenciandos, aos professores das escolas da rede pública de educação básica e aos professores das Instituições de Ensino Superior (IES).

Seu objetivo geral na UFPI é desenvolver processos formativos de iniciação à docência que contemplem a criação e participação em experiências teórico-metodológicas, com uso de tecnologias da informação e comunicação, práticas inovadoras e interdisciplinar, visando à superação dos desafios enfrentados na realização da docência que incidem sobre o processo de ensino e aprendizagem.



O Programa de Residência Pedagógica é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

No Piauí, o PRP tem como objetivos: Consolidar o aprendizado e fortalecer a integração teoria-prática nos cursos de licenciatura, de modo a contribuir para a elevação dos indicadores de qualidade dos das turmas de licenciatura da UFPI. Concatenado a este objetivo estão as discussões e reflexões científicas entre as propostas curriculares pedagógicas dos diversos cursos de Licenciaturas da UFPI e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na percepção dos impactos da residência pedagógica para a formação inicial do docente. Também contribuirá para ampliar a reflexão sobre a formação docente, a Residência Pedagógica e o estágio supervisionado obrigatório no sentido de colaborar no processo de constituição da própria profissão, valorizando a carreira docente.

Também, fortalecer as parcerias existentes com as redes públicas de educação básica, estadual e municipal, de modo a viabilizar o intercâmbio de saberes e experiências entre instituições militantes no ramo educacional. Isso proporcionará ao residente o contato com a profissão e a construção de competências profissionais docentes por meio da vivência de situações concretas e diversificadas em seus diversos componentes curriculares, à luz da articulação entre a teoria e a prática pedagógica, baseada na reflexão-ação, em colaboração com os professores da educação básica e socialização acerca do exercício profissional e seu papel social, aprofundando os referenciais teórico-metodológicos da educação e envolvendo as áreas que compõem o currículo da Educação Básica.

16 núcleos



16 Coordenadores de Área
48 Supervisores de Escola
384 discentes bolsistas
Em 04 Campi e Campus Sede



29 núcleos

29 Docentes Orientadores
87 Preceptores
435 residentes
Em 04 Campi e Campus Sede

Campus: CMPP-Teresina

Campi: CSHB-Picos, CAFS-Floriano e CPCE-Bom Jesus



ABERTURA OFICIAL DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – PRP / EDIÇÃO - 2022 - 2024

Reitor
Gildásio Guedes Fernandes

Vice-Reitor
Viriato Campelo

Pro-reitoria de Ensino de Graduação
Ana Beatriz Sousa Gomes

Coordenador de Seleção e Programas Especiais
Maycon Silva Santos

Coordenadora Institucional do PIBID
Reijane Maria de Freitas Soares

Coordenadora Institucional do PRP
Maria do Carmo de Souza Batista



Coordenadores de Área - PIBID

Arte - CMPP-The
Francisco das Chagas Amorim de Carvalho - CCE

Ciências Biológica-Biologia - CMPP-The
Romildo Ribeiro Soares - CCN

Educação Física - CMPP-The
Paula Alves Monteiro Parmezani - CCS

Física - CMPP-The
Cláudia Adriana de Sousa Melo - CCN

Educação do Campo-Ciências da Natureza/
Licenciatura Educação do Campo
CPCE-Bom Jesus
Maria do Socorro Pereira da Silva

CMPP-The
Ariosto Moura da Silva - CCE

Interdisciplinar-Ciências Sociais- Filosofia
(Filosofia/Sociologia)
CMPP-The
José Ricardo Barbosa Dias - CCHL

Geografia - CMPP-The
Andrea Lourdes Monteiro Scabello - CCHL

História - CMPP-The
Cláudia Cristina da Silva Fontineles - CCHL

Letras-Língua Portuguesa - CMPP-The
Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos - CCHL

Interdisciplinar Letras- Português- Letras-Libras
(Língua Portuguesa/Libras) - CMPP-The
Shisleny Machado Lopes- CCHL

Matemática - CMPP-The
Manoel Vieira de Matos Neto

Pedagogia
CAFS -Florianópolis
Leonardo José Freire Cabó Martins

CSHNB-Picos
Maria César de Sousa

CMPP-The
Maria de Nazareth Fernandes Martins - DMTE
Maria Noraneide Rodrigues do Nascimento-DMTE
Carmen Lucia de Sousa Lima - DEFE

Docentes orientadores - PRP

Arte - CMPP-The
Núbia Sueli Canejo Sampaio - CCE

Artes Visuais
Odailton Aragão Aguiar - CCE

Biologia - CMPP-The
Francisca Carla Silva Oliveira - CCE

CSHNB-Picos
Nilda Masciel Alves

CPCE -Bom Jesus
Josenir Teixeira Câmara

CAFS -Florianópolis
Raquel Sousa Valois

Ciências - CMPP-The
Boniek Venceslau da Cruz Silva - CCN

Educação Física - CMPP-The
Fábio Soares da Costa-DMTE

Educ. Campo/C Natureza
CMPP-The
Francisco Cleiton da Rocha - LEDOC

CAFS-Florianópolis
Jussiara Candeira Spíndola Linhares

CSHNB-Picos
Fábio Soares da Paz-LEDOC

Filosofia - CMPP-The
José Elielton de Sousa - CCE

Física - CMPP-The
Micaías Andrade Rodrigues - CCE

Geografia- CMPP-The
Josélia Saraiva Silva - CCE

História
CMPP-The
Pâmela Torres Michelette - DMTE

CSHNB-Picos
Carla Silvino Oliveira

Interdisciplinar Letras
CMPP-The - Port-Libras
Lidiany Pereira dos Santos

CMPP-The - Inglês
Ana Cláudia Oliveira Silva

CSHNB-Picos - Português
Aucélia Vieira Ramos

Matemática - CMPP-The
Mário Gomes dos Santos-CCN

CSHNB- Picos
Alex Sandro Lopes Santos

Música - CMPP-The
Gabriel Nunes Lopes Ferreira - CCE

Pedagogia - CMPP-The
Maria Dolores dos Santos Vieira - CCE
Luisa Xavier de Oliveira CCEE
Josélia Maria da Silva Farias- CCE

CSHNB-Picos
Maria da Conceição Rodrigues Martins
Newton Ferreira Bitencourt Filho

CAFS-Florianópolis
Andreia Martins

Química - CMPP-The
Josélia Borges de Moura Furtado CCE

Sociologia - CMPP-The
Marília Passos Apoliano Gomes - CCHL

A aprendizagem resultante do processo
educativo não tem outro fim, senão o de
habilitar a viver melhor, senão o de melhor
ajustar o homem as condições do meio

Anísio Teixeira