

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO

RESOLUÇÃO CONSEPE N° 85 DE 27 DE MAIO DE 2022

Retifica e ratifica a Resolução Nº 78/2022 que altera o anexo IV da Resolução nº 16/2021 que estabelece normas para o Processo Seletivo Simplificado para professor substituto da UFDPar.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA e PRESIDENTE, EM EXERCÍCIO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE, no uso de suas atribuições, tendo em vista decisão do mesmo Conselho em reunião de 12 de maio de 2022, e considerando:

- o Processo № 23855.001455/2022-08;

RESOLVE:

Art. 1º Ratificar a Resolução № 78/2022 — CONSEPE, emitida ad referendum deste Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 12.04.2022, que retifica o anexo IV da Resolução CONSEPE № 16 de 30 de abril de 2021, conforme processo acima mencionado.

Art. 2° Retificar, na forma do parecer da relatora, O ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CONSEPE № 78 DE 12 DE ABRIL DE 2022, que passa a vigorar com alterações, conforme documento anexo a esta resolução.

José Natarel Fortende de Cavalho.

José Natarael Fortende de Carvalho

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria

ANEXO IV RESOLUÇÃO № 78/2022, DE 12 DE ABRIL DE 2022

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA

U	NIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA D	DO PARNAÍBA			
Edital:					
Unidade Acadêmica:					
	IDENTIFICAÇÃO				
Nome do candidato					
Disciplina / área					
Tema da aula					
Data//	Horário de início da aula: H:MIN.	Horário de término da aula: H:MIN.			
	ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA	DIDÁTICA			
	PLANO DE AULA				
Valor: 0,00 a 1,00 pontos Pontuação atribuída:	 Clareza na redação dos elementos do plano (ortografia, regras de formatação bibliográfica adequadas); atualização e pertinência das referências utilizadas; Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula; Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação; Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar. 				
	ASPECOS TEÓRICO-METODOLÓ	ógicos			
Valor: 0,00 a 5,00 pontos Pontuação atribuída	 explicita as suas escolhas teór Aborda o tema de modo a ation demonstrando domínio do co Situa o tema no seu contexto demais componentes curricul estudantes, e utiliza, direta ou no plano; Demonstra correção e adequa comunicação, além de utilizar conceitos da área. 	Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação, além de utilizar de maneira correta a terminologia e os			



EMPREGO APROPRIADO DOS RECURSOS DIDÁTICOS Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, Valor: 0,00 a 1,00 pontos como meio auxiliar na abordagem e compreensão do tema da aula; Pontuação atribuída: Demonstra habilidade no uso dos recursos didáticos empregados. Aplicação da verificação da aprendizagem demonstra adequação aos objetivos propostos; Adequação ao conteúdo e qualidade na elaboração das questões. EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO Demonstra domínio do conteúdo e segurança na exposição; Demonstra correção e adequação no uso da linguagem, clareza e Valor: 0,00 a 2,00 pontos fluência na comunicação; Pontuação atribuída: Utiliza de maneira correta a terminologia e os conceitos da área. **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** Valor: 0,00 a 1,00 A aplicação da verificação da aprendizagem demonstra Pontuação atribuída: adequação aos objetivos propostos, adequação ao conteúdo e qualidade na elaboração das questões.

	AS ATRIBUÍDAS AOS ITENS as casas decimais)			
JUSTIFICATIVAS/COMENTÁRIOS POR ITEM DE AVALIAÇÃO				
Plano de Aula:				
Aspectos teórico-metod	lológicos:			



Emprego apropriado dos recursos didáticos:		
Exposição do conteúdo:		
Avaliação da Aprendizagem:		
Nome do examinador		
Assinatura do examinador		

