



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	URUÇUÍ	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
DISCIPLINA: Biomecânica			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0
Ementa: Estudo das sequências biomecânicas das atividades ginástico-desportivas. Movimentos articulares. Habilidades motoras simples e complexas.				
Bibliografia Básica: BROER, Marion. Introdução a cinesiologia . São Paulo: Fórum, 1980. BRUNNSTROM. Cinesiologia clínica . São Paulo: Manole, 1998 HAY, James G. Biomecânica das técnicas desportivas . Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.				
Bibliografia Complementar: RASCH & BURKE. Cinesiologia e anatomia aplicada . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987. SETTINERI, Luiz Irineu C. Fundamentos da cinesiologia . São Paulo: Atheneu, 1990 WEINECK, J. Anatomia aplicada ao esporte . São Paulo: Manole, 2001. HALL, Susan. Biomecânica básica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000 WIRHED, Rolf . Atlas de anatomia do movimento . São Paulo: Manole, 2000.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	URUÇUÍ	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
DISCIPLINA: Cineantropometria		CARGA HORÁRIA: 60h		CRÉDITOS: 2.2.0
<p>Ementa: Origem e evolução da cineantropometria. Conceitos gerais e objetivos. Medidas e avaliação morfológicas e antropométricas. Medidas e avaliação funcionais. Métodos e técnicas (protocolos) em avaliação. Avaliação das qualidades físicas. Elaboração de fichas e formulários para avaliação em educação física.</p>				
<p>Bibliografia Básica: FERNANDES FILHO, José. A prática da avaliação física. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. MATSUDO, Sandra M. M. Avaliação do idoso: física e funcional. Londrina: Midiograf, 2000. ROCHA, Paulo E. Carnaval da. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.</p> <p>Bibliografia Complementar: MARINS, João C. Bouzas & GIANNICHI, Ronaldo S. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. Rio de Janeiro: Shape, 1996. PETROSKI, Edio L. (org.). Antropometria: técnicas e padronizações. Porto Alegre: Palotti, 1999.</p>				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	URUÇUÍ	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
DISCIPLINA: Primeiros Socorros Em Educação Física			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0
Ementa: Traumatologia nas atividades desportivas. Imobilização em geral. Lesões específicas de cada modalidade esportiva.				
Bibliografia Básica: DABATIN, Roseane. Primeiros socorros: técnicas convencionais e alternativas integradas. Rio de Janeiro: Sohaku-in edições, 2001. DE TÚLIO, Silas; LANE, John Cook. Primeiros socorros: um manual prático. São Paulo: Moderna, 2002. OSVALDO, Michel. Guia de primeiros socorros. São Paulo: LTR, 2003.				
Bibliografia Complementar: FEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. São Paulo: Manole, 2004. KAWAMOTO, Emília Emi. Acidentes: como socorrer e prevenir – primeiros socorros. São Paulo: EPU, 2003.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	URUÇUÍ	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
DISCIPLINA: Metodologia Da Pesquisa Em Educação Física			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0
Ementa: A Pesquisa: noções gerais. A pesquisa em Educação Física. Principais momentos da pesquisa científica: O projeto de pesquisa; A coleta e análise dos dados; A elaboração de Trabalho Científico.				
Bibliografia Básica: ABNT. Informação e documentação. Referências. Elaboração. NBR 6023, 2002. KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1985.				
Bibliografia Complementar: MATOS, Mauro G. de. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física. São Paulo: Phorte, 2000. PÁDUA, Elisabete M. M. de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 2. ed. Campinas, SP: 1997. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 1996. BOGDAN, R. C., BIRLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994. MINAYO, Maria Cecília S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1998. _____. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 1994. TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	URUÇUÍ	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
DISCIPLINA: Higiene, Saúde E Meio Ambiente			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0
Ementa: Saúde Pública e meio ambiente. Higiene individual e Coletiva. Saúde e Educação Física Escolar. Higiene do ambiente para as práticas esportivas. Efeitos nocivos das drogas à saúde. Doping. Saúde Mental. Estresse x atividade física. Efeitos climatológicos sobre o exercício físico. Esportes Ecológicos na Escola.				
Bibliografia Básica: BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho . São Paulo: Atheneu, 2004. KLOETZEL, K. Temas de saúde: higiene física e do ambiente. São Paulo: EPU, 2004. MOSQUERA, Juan & STOBÄUS, Claus. Educação Para a Saúde: Desafio Para as Sociedades em Mudança. Porto Alegre, Ed.UFRGS, 1983.				
Bibliografia Complementar: PACHECO JR., V. Gestão da segurança e higiene do trabalho . São Paulo: Atlas. 2000. SA, Carlos. Higiene e educação da saúde . Ministério da Saúde. Brasília, 1983. SALIBA, Tuffi M.; AMARAL, Lenio S.; CORREA, Márcia A. Higiene . São Paulo: LTR, 2001. SAMAPIO, Jader dos R. (org.). Qualidade de vida, saúde mental e psicologia social: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999. BARROS, Alencar de. Biologia educacional e higiene . São Paulo: EPU, 1993 COLLARES, Cecília A .L. e MOYSÉS, M. Aparecida (1985). Educação ou saúde? Educação X saúde? Educação e saúde. Cadernos CEDES . São Paulo, 15: pp. 7-16. NAJAR, Alberto Lopes et alii. A Saúde em Estado de Choque . Rio de Janeiro, Espaço e Tempo, 1986.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	URUCUÍ	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
DISCIPLINA: Legislação e Organização da Educação Básica			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0
Ementa: A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira; A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96).				
Bibliografia Básica: BRASIL. Constituição Federal de 1988 _____. Decreto n. 5.154/2004 _____. Emenda Constitucional n 14/96 _____. Lei n. 9.394/96.; Lei n. 9.424/96. ; Lei n. 9.131/95.; Lei n. 9.766/98. _____. Lei n. 5.101/99.; Lei n. 10.172/2001.; Pareceres nº 10/97 e CNE nº 03/97				
Bibliografia Complementar: BREZENZISKI, I. (Org). LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. BREZENZISKI, I. A formação e a carreira dos profissionais da educação: possibilidades e perplexidades. IN: LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. PIAUÍ. Constituição Estadual de 1989 OLIVEIRA, R.; ADRIÃO, T. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002 BRASIL. Resolução n. 02/97; Resolução n. 03/97.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	URUÇUÍ	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado De Ensino II			CARGA HORÁRIA: 90h	CRÉDITOS: 0.0.6
Ementa: Projeto de Estágio; Estágio observacional escolar (ensino fundamental e médio).				
Bibliografia Básica: AEBI, Hans. Prática de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo: EPU, 1992. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – Educação Física. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: 2000 TURRA, C. M. Godoy, et alli. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre, RS: Sagra, 1984. Bibliografia Complementar: XAVIER, Telmo P. Métodos de ensino em educação física. São Paulo: Manole, 1986. TAFAREL, C. N. Fulke. Criatividade nas aulas de educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985. VISÃO DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: grupo de Trabalho Pedagógico UFPE/UFSM, Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991. BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 12.ed. Campinas: Autores Associados, 1996.				