



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: V
DISCIPLINA: Geografia Política e Geopolítica	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	
Ementa: Geografia política e Geopolítica: as diferentes abordagens conceituais. Geografia e geopolítica: definição, geoestratégia e fronteiras. As diversas concepções de poder: o político, o econômico e o militar. Conflitos contemporâneos: etnias, religiões, recursos naturais e tecnológicos. Os poderes hegemônicos na redefinição das políticas territoriais da América Latina e do Brasil.			
Bibliografia básica CASTRO, Iná Elias de. O sistema internacional contemporâneo: globalização e organizações supranacionais. <i>In: Geografia e política: território, escalas de ação e instituições</i> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p. 213-275. COSTA, Wanderley Messias da. <i>Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre o território e o poder</i> . 2. ed. 1. Reimpressão. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. <i>A nova des-ordem mundial</i> . São Paulo: UNESP, 2006. MAGNOLI, Demétrio. <i>O mundo contemporâneo</i> . 2. ed. São Paulo: Atual, 2008.			
Bibliografia complementar ARBEX JR., José. <i>A outra América: apogeu, crise e decadência dos Estados Unidos</i> . São Paulo: Moderna, 1993. COSTA, Wanderley Messias da. <i>Geografia política e geopolítica - discurso sobre o território e o poder</i> . São Paulo: Edusp, 1992. RIBEIRO, Wagner Costa. <i>Relações internacionais: cenários para o século XXI</i> . São Paulo: Scipione, 2000. SCARLATO, Francisco Capuano et al. <i>O novo mapa do mundo: globalização e espaço latino-americano</i> . 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1997. VESENTINI, José William. <i>Nova ordem, imperialismo e geopolítica global</i> . Campinas-SP: Papirus, 2003.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: V
DISCIPLINA: Sociologia da Educação		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa:

A Sociologia como ciência. Teorias sociológicas clássicas. Conceitos fundamentais para a compreensão da relação Educação/ Sociedade. A Educação como objeto de estudo da Sociologia. Teorias contemporâneas em Sociologia da Educação. Campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais, trajetórias escolares e estruturas sociais.

Bibliografia básica

BAUDELLOT, C. A. Sociologia da Educação para que? *Teoria & Educação*. Porto Alegre. n. 3, p. 29-42, 1991.

CUNHA, L. A. Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociologia da educação: primeiras aproximações. *Tempo Social*. São Paulo, n. 1-2, p. 169-182, 1994.

CUNHA, L. A. A Educação na sociologia: um objeto rejeitado. *Caderno CEDE*, 27, p.9-22, 1992.

Bibliografia complementar

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

ENGUITA, Mariano F. *Trabalho, escola e ideologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. *A Sociologia na escola: professores, educação e desenvolvimento*, 1992.

GOMEZ, A. I. P. *A cultura na sociedade neoliberal*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (org.) *Família e escola: trajetória de escolarização em camadas médias e populares*. 4. ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: V
DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0	
Ementa: Concepções de avaliação. Tipos, funções e características da avaliação. Avaliação na legislação educacional brasileira e documentos oficiais. Critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Práticas avaliativas na Educação Básica.			

Bibliografia básica

LUCKESI, Cipriano. *Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico*. São Paulo: Cortez, 2011.

LUCKESI, Cipriano. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

HOFFMANN, Jussara. *Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação*. 10. ed. Porto Alegre: Mediação, 2007.

Bibliografia complementar

DALBEN, Ângela I. L de F. *Conselhos de classe e avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola*. Campinas, SP: Papirus, 2004.

DEPRESBITERIS, Lea. *Avaliação educacional em três atos*. São Paulo: Editora SENAC, 1999.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

MELCHIOR, Maria Celina. *Sucesso escolar através da avaliação e da recuperação*. Porto Alegre: Premier, 2001.

MORETTO, Vasco Pedro. *Prova – um momento privilegiado de estudo – não um acerto de contas*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: V
DISCIPLINA: Geografia da Indústria, Comércio e Serviços		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: Transformações das atividades: indústria, artesanato à manufatura. A revolução industrial e a reordenação espacial da sociedade moderna. Modelos de industrialização. O paradigma técnico-científico moderno e os problemas ambientais e locais do espaço industrial. A crise do padrão, as inovações tecnológicas e a nova espacialidade. Economia dos serviços. Mercado de trabalho e a questão racial.

Bibliografia básica

CARLOS, Ana Fani A. *Espaço e indústria*. São Paulo, Contexto, 2001.
HARVEY, David. *A Produção capitalista do espaço*. São Paulo, Annablume, 2005.
MAMIGONIAN, Armen. Tecnologia e desenvolvimento desigual no centro do sistema capitalista. *In:* MAMIGONIAN, Armen. *Estudos de geografia econômica e de pensamento geográfico*. Livre Docência: FFLCH-USP, 2005, p. 78-87.

Bibliografia complementar

AMÂNCIO, I. *África-Brasil-Àfrica: matrizes, heranças e diálogos contemporâneos*. Belo Horizonte: Nandyala, 2008.
ARAÚJO, Tânia Barcelar. Industrialização no Nordeste: intenções e resultados. *In:* MARANHÃO, Silvio (org.). *A questão Nordeste*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
CHESNAIS, François. *A mundialização do capital*. São Paulo, Xamã, 1996.
SANTOS, M. *Por uma outra globalização*. Rio de Janeiro: Record, 2012.
SANTOS, M.; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. 4. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.
MOORE, C. *A África que incomoda: sobre a problematização do legado africano no cotidiano brasileiro*. 2. ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2010.
MOREIRA, L. R. (org.). *Identidade Organizacional*. Um diferencial para a competitividade de empresas moçambicanas. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2008.
SQUEFF, G. C. *Desindustrialização: luzes e sombras no debate brasileiro*. Brasília: Ipea, jun. 2012. (Texto para Discussão, n. 1747). Disponível em:
<http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=15031>. Acesso em: 29 ago. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: IV
DISCIPLINA: Bases Físico-naturais do Brasil		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: Bases lito-estruturais da América do Sul e do Brasil. Os grandes domínios estruturais do Brasil e os relevos derivados. Gênese e evolução das formas de relevo brasileiro. Propostas de Classificação do relevo brasileiro. Sistemas atmosféricos atuantes no Brasil. Quadro climático, vegetacional e hidrográfico do Brasil. Relação unidades geomorfológicas x clima x solo x vegetação: os grandes domínios morfoclimáticos brasileiros. Estudos integrados da paisagem no Brasil.

Bibliografia básica

BIZZI, Luiz A.; SCHOBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta M.; GONÇALVES, João Henrique. *Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
ROSS, Jurandyr L. S. (org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.
SCHOBENHAUS, Carlos. *Geologia do Brasil*. Brasília: DNPM, 1984.
TORRES, Fillipe T. P.; MARQUES NETO, Roberto; MENEZES, Sebastião. *O. Introdução a geomorfologia*. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção textos básicos de Geografia).

Bibliografia complementar

AB' SABER, Aziz Nacib. *Províncias geológicas e domínios morfoclimáticos no Brasil*. São Paulo: USP/IG, 1970.
CASSETTI, Walter. *O ambiente e a apropriação do relevo*. São Paulo: Contexto, 1991.
GUERRA, Antonio T.; Guerra, Antonio J. T. *Novo dicionário geológico-geomorfológico*. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
IBGE. *Recursos naturais e meio ambiente: uma visão do Brasil*. Rio de Janeiro: Departamento de Recursos naturais e estudos ambientais, 1992.
PENTEADO, Margarida. *Fundamentos de geomorfologia*. Rio de Janeiro: FIBGE, 1983.
SGARBI, G. N.C. *Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas*. 2. ed (revista e ampliada). Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: V
DISCIPLINA: ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO (ACE) 5		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 0.0.4
Ementa: Participação em ACE que abordem as questões ambientais em diferentes escalas (local, regional, nacional e mundial) e outras temáticas que envolvam o contexto socioambiental.			