



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Pedro II	III	João Benvindo de Moura

DISCIPLINA: Atividades curriculares de extensão II

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 4.0.0.3

Ementa: Advento do campo da CTE (Ciência, Tecnologia e Educação). Conceituação e definição a respeito do que é técnica e tecnologia. Ciência, tecnologia e inovação. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Ciência, Tecnologia e Formação de Professores. Controvérsias científicas.

Bibliografia Básica:

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

ANGOTTI, José A.P.; AUTH, Milton A. **Ciência e tecnologia:** implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, v.7, n.1, p.15-27, 2001.

BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade:** o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1998.

Bibliografia Complementar:

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência:** por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.

DAGNINO, Renato. **Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico:** um debate sobre a tecnociência. Campinas: UNICAMP, 2008.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 2006.

LACEY, Hugh. **Valores e atividade científica.** São Paulo: Editora 34, 2008. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e Competência.** 6.ed. São Paulo: Cortez, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Pedro II	III	João Benvindo de Moura

DISCIPLINA: Formação Histórica da Língua Portuguesa.

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: História externa de Roma. Variedades linguísticas do latim. História externa da Península Ibérica. Variedades linguísticas românicas na Península Ibérica. História externa do Brasil do século XVI a XIX. Matrizes linguísticas da formação do Português brasileiro (PB): variedades do Português Europeu; Línguas gerais indígenas e línguas africanas.

Bibliografia Básica:

FARACO, Carlos Alberto. **História Sociopolítica da língua portuguesa**. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2016.

ILARI, Rodolfo. **Linguística românica**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1999.

MATTOS e SILVA, Rosa Virgínia. **O português arcaico: morfologia e sintaxe**. São Paulo: Contexto, 1993.

Bibliografia Complementar:

BASSETTO, Bruno F. **Elementos de filologia românica: história externa das línguas**. São Paulo: EDUSP, 2001.

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Parábola, 2005.

GRUPIONI, Luís Donisete Benzi (org.). **Índios no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Global; Brasília: MEC, 2000.

LUCCHESI, Dante; BAXTER, Alan e RIBEIRO, Ilza (org.). **O português afro-brasileiro**. Salvador: EDUFBA, 2009.

VIARO, Mário Eduardo. **Etimologia**. São Paulo: Contexto, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Pedro II	III	João Benvindo de Moura

DISCIPLINA: Morfologia da Língua Portuguesa.

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: O objeto de estudo da morfologia e princípios teóricos. Morfema: conceito(s), tipologia, alomorfia e análise morfológica. Flexão e categorias gramaticais. Composição, derivação e outros processos de formação de vocábulos. Classificação dos vocábulos formais.

Bibliografia Básica:

BASÍLIO, Margarida. **Formação e classes de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.

MONTEIRO, J. Lemos. **Morfologia portuguesa**. 4. ed. Campinas: Pontes, 2002.

SILVA, Maria Cecília Pérez de Sousa e KOCH, Ingedore Vilaça. **Linguística aplicada ao português**: 14. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia Complementar:

CAMARA JÚNIOR, Joaquim Matoso. **Estrutura da língua portuguesa**. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 1985.

RODOLFO, Ilari (org.). **Palavras de classe aberta**. São Paulo: Contexto, 2014.

RODOLFO, Ilari (org.). **Palavras de classe fechada**. São Paulo: Contexto, 2015.

RODRIGUES, Angela; ALVES, Ieda Maria (org.). **A construção morfológica da palavra**. São Paulo: Contexto, 2015.

SANDMANN, Antônio José. **Morfologia geral**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Pedro II	III	João Benvindo de Moura
DISCIPLINA: Sociologia da Educação.			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: O campo da Sociologia da Educação: surgimento e correntes teóricas. A escola e os sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos.

Bibliografia Básica:

CUNHA, L. A. **Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociedade da sociologia da educação:** primeiras aproximações. In: Tempo Social. São Paulo, n. 1-2, p. 169-182, 1994.

ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. **A sociedade na escola:** professores, educação e desenvolvimento. Lisboa: Afrontamento, 1992.

LAHIRE, B. **Sucesso escolar nos meios populares:** as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.

Bibliografia Complementar:

MENDONÇA, A. W.; BRANDÃO, Z. (Org.) **Por que não lemos Anísio Teixeira?** uma tradução esquecida. Rio de Janeiro: Raval, 1997.

NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C.M. M. **Bourdieu & a educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (ORG). **Família e escola:** trajetória de escolarização em camadas médias e populares. 4 ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.

NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.) **Escritos de educação.** 4 ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1998.

PETITAT, A. **Escola:** Produção da produção da sociedade. Porto Alegre: Artes Médias, 1994.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Pedro II	III	João Benvindo de Moura

DISCIPLINA: Teoria da Narrativa.

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: Estudo de teorias críticas, com vistas a refletir sobre a composição da prosa literária. A tipologia, as formas, os gêneros e as especificidades da prosa de ficção. Elementos estruturais da narrativa. Importantes contribuições teóricas para o estudo da prosa literária.

Bibliografia Básica:

AGUIAR E SILVA, Vitor Manuel de. **Teoria da literatura**. 8. ed. Coimbra: Almedina, 2011.

BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

LUKACS, Georg. **A teoria do romance**. São Paulo: Duas Cidades/Editora 34, 2000.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO SANTOS, Luis Alberto. OLIVEIRA, Silvana Pessoa de. **Sujeito, tempo e espaço ficcionais**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

CANDIDO, Antonio et al. **A personagem de ficção**. 10 ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

CANDIDO, Antonio et al. **Formação da literatura brasileira – momentos decisivos**. 11. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre azul, 2007.

RICOEUR, Paul. **Tempo e narrativa**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

WELLEK, René; WARREN, Austin. **Teoria da literatura e metodologia dos estudos literários**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Pedro II	III	João Benvindo de Moura
DISCIPLINA: Psicologia da Educação.			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica:

AMIRALIAN, M. L. T. **Psicologia do excepcional**. São Paulo: EP, 1996.

BRAGHIROLI, E. M. e outros. **Psicologia geral**. Petrópolis: Vozes, 2001.

CASTORINA, J.A. et.al. **Piaget e Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1996.

Bibliografia Complementar:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O. e TEXEIRA, M^a de L. **Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.

FERREIRA, M.; SANTOS, M. R. dos. **Aprender e ensinar, ensinar e aprender**. Porto: Afrontamento, 1996.

MAUTI, J. **Construtivismo: teoria construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino**. São Paulo: Moderna, 1996.

MOLON, S. I. **Psicologia social**. Subjetividade e construção do sujeito em Vygotsky. Petrópolis: Vozes, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Pedro II	III	João Benvindo de Moura

DISCIPLINA: Linguística do Texto.

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Histórico e surgimento da Linguística de Texto. Fatores de Textualidade: Coerência textual, Coesão textual e Intertextualidade. Conceito de texto. Relações entre texto e discurso. Referenciação. Anáforas. **Crédito Prático:** práticas de análise de texto em seus contextos de uso; elaboração de projetos de produção de texto.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras:** coesão e coerência. São Paulo: Parábola, s/d.

KOCH, I.G.V. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto, 1989.

MARCUSCHI, L.A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola, 2008.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino:** outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009

BLIKSTEIN, Izidoro. **Kaspar Hauser ou a fabricação da realidade.** São Paulo: Cultrix-Edusp, 1983.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães. **Os sentidos do texto.** São Paulo: Contexto, 2012.

KOCH, Ingedore G.; V.; MORATO, Edwiges; BENTES, Anna Christina (Org.). **Referenciação e discurso.** São Paulo: Cortez, 2005.

MARCUSCHI, L.A. **Linguística textual:** o que é e como se faz. Recife: UFPE, 1983.