



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
História	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Francisco Gomes Vilanova
DISCIPLINA: Atividade Curricular de Extensão (ACE) 3			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 0.0.0.3
Ementa: Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de História. Projetos de Educação Ambiental.				

Bibliografia Básica:

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010. GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação.** São Paulo: Papyrus, 1995.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] **Sociedade e meio ambiente:** a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável:** dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005.

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2004.

REIGOTA, Marcos **O que é educação ambiental?** São Paulo: Brasiliense, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
História	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Francisco Gomes Vilanova

DISCIPLINA: História Moderna I

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: O Renascimento. A expansão marítima dos séculos XV e XVI: conquista da América e as relações da Europa com a África e a Ásia. O Novo Mundo. Sociedades pré-colombianas. Violência e mestiçagens na conquista e colonização da América. O mercantilismo, o Estado Absolutista e o sistema colonial. A Era Moderna nos livros didáticos.

Bibliografia Básica:

ANDERSON, P. Linhagens do Estado Absolutista. São Paulo: Brasiliense, 1984. BETHENCOURT, F.; CURTO, D. M. (org.). A expansão marítima portuguesa (1400- 1800). Lisboa, Edições 70, 2010. BURKE, Peter. O Renascimento italiano. São Paulo: Nova Alexandria, 1999.

Bibliografia Complementar:

DELUMEAU, J. A civilização do Renascimento. Lisboa: Estampa, 1984. FEBVRE, L. O problema da incredulidade no século XVI. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. GRUZINSKI, S. O pensamento mestiço. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. GRUZINSKI, S. A águia e o dragão: ambições europeias e mundialização no século XVI. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. GRUZINSKI, S.; BERNAND, C. História do Novo Mundo: as mestiçagens. São Paulo: Edusp, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
História	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Francisco Gomes Vilanova

DISCIPLINA: História das Américas

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Teorias sobre a origem do homem americano e as rotas de povoamento no território das Américas. Astecas, maias e incas e demais povos indígenas: formas de organização, aportes culturais, sociais e econômicos. As migrações compulsórias no mundo atlântico e os encontros e conflitos de etnias entre os séculos XVI e XIX. As instituições políticas e o jogo do poder nas sociedades de Antigo Regime nas Américas. As revoluções liberais do final do século XVIII e a criação de novos arranjos institucionais. O espraiamento das ideias liberais e os processos de emancipação política na América. A construção das ideias de nação e de nacionalismo e a definição de fronteiras no espaço das Américas. A expansão do capitalismo no longo século XIX (1780 -1930) e as áreas de influência e imperialismo no espaço americano. O século XX e as nações americanas. Os movimentos revolucionários latino americanos, as ditaduras militares e a sociedade civil. As perspectivas do continente no final do século XX e no início do século XXI. O ensino de história das Américas e as categorias espaços, territórios, fronteiras, cultura, trabalho e sociedade conforme a BNCC.

Bibliografia Básica:

KARNAL, Leandro. **A História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI.** São Paulo: Contexto, 2018.
TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América: a questão do outro.** São Paulo: Martins Fontes, 1999.
WILLIAMSON, Edwin. **História da América Latina.** Lisboa: Edições 70, 2016.
ANDREWS, George Reid. **América Afro-Latina – 1800 – 2000.** São Carlos: EDUFSCar. 2014.
PIMENTA, João Paulo Garrido. **Estado e Nação no fim dos Impérios ibéricos no Prata (1808-1828).** São Paulo: Editora HUCITEC. 2006.

Bibliografia Complementar:

BETHELL, Leslie (org.). **História da América Latina - América Latina Colonial.** (v. 1 - 2) São Paulo: Edusp. 1997.
GRUZINSKI, Serge. **O Pensamento mestiço.** São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
O’GORMAN, Edmundo. **A invenção da América: reflexão a respeito da estrutura histórica do Novo Mundo e do Sentido do seu devir.** São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992.
RICUPERO, Rubens. **A diplomacia na construção do Brasil 1750- 2016.** Rio de Janeiro: Versal Editores. 2017.
TULCHIN, Joseph S. **América Latina x Estados Unidos: uma relação turbulenta.** São Paulo: Contexto, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
História	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Francisco Gomes Vilanova
DISCIPLINA: História da África			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo. Cultura, sociedade e organização política africanas antes da Colonização europeia. Expansão marítimo-comercial e colonialismo. Imperialismo e dependência. A construção do Terceiro Mundo. Descolonização da África. A África na Atualidade. O ensino de História da África na educação básica.

Bibliografia Básica:

BASTIDE, Roger. **As religiões africanas no Brasil**. São Paulo: EDUSP/Pioneira, 1971. BARROS, José D'Assunção. **A construção social da cor: diferença e desigualdade na formação da sociedade brasileira**. Petrópolis: Vozes, 2009. DEL PRIORE; Mary; PINTO VENÂNCIO, Renato. **Ancestrais: uma introdução à história da África atlântica**. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004. FLORENTINO, Manolo. **Em Costas Negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. HERNANDEZ, Leila. **A África na sala de aula: visita à história contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2005.

Bibliografia Complementar:

HEYWOOD, Linda M. **Diáspora negra no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2008. PINSKY, Jaime. **As primeiras civilizações**. Editora Atual. São Paulo, 1987. SILVA, Alberto da Costa. **A África explicada aos meus filhos**. Rio de Janeiro: Agir, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
História	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Francisco Gomes Vilanova

DISCIPLINA: História da América Afro-portuguesa

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Elementos e forças confluentes da formação da sociedade brasileira: Europa mercantil expandida, indígenas, escravidão, e tráfico negreiro. A colonização em processo na margem ocidental do Atlântico. América portuguesa: a engenharia política e cultural lusitana setransmuta e deforma nas instâncias tropicais. Brasil, ideia e prática: a afro índia lusitana, sentidos de si e resistência. O pomalismo entre despótico e ilustrado: as seduções da liberdade. A História concernente aos temas relativos aos primeiros séculos da formação nacional, manualizada e ensinada na educação básica brasileira.

Bibliografia Básica:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O trato dos viventes:** formação do Brasil no Atlântico Sul. SP: Cia. das Letras, 2000.

FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de F. (org.). **Na trama das redes:** política e negócios no império português, séculos XVI-XVIII. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

SILVA, Maria Beatriz Nizza da. (Coord.). **Dicionário da História da colonização portuguesa no Brasil.** Lisboa/São Paulo: Verbo, 1994.

Bibliografia Complementar:

FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de F.; BICALHO, Maria Fernanda (org.). **O antigo regime dos trópicos:** a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial.** São Paulo: Hucitec, 1989.

SOUZA, Laura de M. (org.). **História da vida privada no Brasil.** São Paulo: Cia. Das Letras, 1997. v.1.

SOUZA, Laura de M. **O diabo na terra de Santa Cruz.** São Paulo: Cia. das Letras, 1986.

VAINFAS, Ronaldo. **Dicionário do Brasil colonial.** São Paulo: Objetiva, 2004.

WELLING, Arno. **Direito e justiça no Brasil colonial.** Rio de Janeiro: Renovar, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
História	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Francisco Gomes Vilanova

DISCIPLINA: Teoria e Metodologia da História I

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: A produção do conhecimento histórico na contemporaneidade: tempo, espaço, indivíduo, sociedade, memória e identidade. Discussões sobre o retorno do político, do acontecimento, da narrativa, do sujeito. O debate sobre a virada historiográfica e a crise dos paradigmas. As tensões teóricas e metodológicas envolvendo a retórica e a prova. Híbridos na produção do conhecimento histórico. Ampliação do espectro de fontes e expansão dos interesses temáticos.

Bibliografia Básica:

HARTOG, François. **Regimes de historicidade:** presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
KOSELLECK, Reinhart. **Futuro passado:** contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto-Ed. PUC-Rio, 2006.
LE GOFF, Jacques. **História e memória.** Campinas: Editora da UNICAMP, 1994.

Bibliografia Complementar:

CERTEAU, Michel de (org.). **A escrita da história.** 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
CHARTIER, Roger. **À beira da falésia:** a História entre incertezas e inquietudes. Porto Alegre: UFRGS, 2002.
DELACROIX, Christian; DOSSE, François; GARCIA, Patrick. **Correntes históricas na França – séculos XIX e XX.** Rio de Janeiro: Editora FGV/São Paulo: UNESP, 2012.
GINZBURG, Carlo. **Relações de Força:** história, retórica, prova. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
RIOUX, Jean-Pierre; SIRINELLI, Jean-François (org.). **Para uma história cultural.** Lisboa: Porto, 2008.