MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI
AUDITORIA INTERNA

RELÁTÓRIO PRELIMINAR DE AUDITORIA
AVALIAÇÃO DE EGRESSOS

2018

RELATÓRIO PRELIMINAR DE AUDITORIA

Magnífico Reitor,
Senhoras e Senhores membros do Conselho Diretor,

1 Introdução

Em cumprimento à Ordem de Serviço nº 04/2018 – AUDIN/UFPI, e em conformidade com o disposto no Plano Anual de Auditoria Interna – PAINT 2018, aprovado pelo Conselho de Administração desta Instituição, apresentamos os resultados da atividade de auditoria "avaliação de egressos".

Os trabalhos foram realizados no período de 16/07/2018 a 17/08/2018, em estreita observância dos procedimentos de auditoria interna governamental definidos no Referencial Técnico de Auditoria instituído pela Controladoria-Geral da União. Nenhuma restrição foi imposta à realização dos exames.

1.1 Objetivo

Os objetivos dos trabalhos, consoante definido no PAINT 2018, consistiu em avaliar a eficácia, o grau de cumprimento das metas e estratégicas, da atividade institucional de avaliação de egressos, conforme estabelecidas no PDI 2015 - 2019.

Esse tema foi contemplado no Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMCIAS PARA O QUINQUÊNIO 2015 – 2019, relacionado a objetivos, metas e estratégias nas seguintes políticas institucionais:

5.1 – Políticas Institucionais para o Ensino de Graduação;
5.4 – Políticas Institucionais para a Extensão Universitária;
5.10 – Políticas de Apoio aos Egressos.

1.2 Escopo

Embora no PAINT 2018 a avaliação de egresso tenha sido tratada como tema unificado, diferentemente da abordagem empregada no PDI, de propósito mais amplo, conforme mencionado no parágrafo anterior, o escopo dos trabalhos concerniu em analisar os resultados das metas e estratégias sobre o tema em cada política institucional no ano de 2018. As seguintes questões de auditoria foram definidas:

- Instituição de uma política de avaliação de egressos (estratégia contemplada no item 5.1 do PDI - PREG);
- Montagem do banco de egressos (objetivo vinculado aos itens 5.4 e 5.10 do PDI – PREXC/PREG/NTI/CPA);

- Adequabilidade e suficiência dos controles internos administrativos relacionados aos objetivos, metas e estratégias.

1.3 Metodologia

Os dados foram coletados mediante consulta à página institucional da UFPI, na internet, exames do PDI 2015 – 2019, de registros do SIGAA, de documentos e entrevistas com os responsáveis. As análises dos dados visando responder às questões de avaliação foram realizadas segundo o grau de eficácia objetiva: cumprimento das estratégias relacionadas. Posto que os objetivos, metas e estratégias contemplam um prazo de cinco anos para implementação, adotou-se a seguinte escala de classificação dos resultados: 1 – Não iniciada; 2 – Iniciada; 3 – Em fase de conclusão; e 4 – Concluída.

3 Resultados do Trabalho

A análise concluiu pela existência de baixo grau de eficácia no cumprimento dos objetivos, uma vez que as estratégias a eles associadas não foram efetivamente implementadas. As evidências coletadas e analisadas indicam, em resumo, que:

- Não foi instituída uma política de avaliação de egressos pela UFPI pela PREG;
- Não foi construído um banco de dados de egressos na UFPI pela PREX/ PREG/NTI/CPA consoante os objetivos, estratégias e parâmetros fixados no PDI.
- Há fragilidade dos controles internos administrativos: execução, monitoramento e supervisão anual das referidas atividades.

4 Recomendações

Ante todo o exposto, e visando contribuir para o aperfeiçoamento dos controles internos administrativos e cumprimento dos objetivos institucionais estabelecidos no PDI da UFPI, recomenda-se aos Conselhos Superiores da UFPI, de acordo com suas competências, as seguintes providências:

Conselhos Superiores da UFPI

- Avaliar a oportunidade e conveniência de instituir instrumentos formais planejamento anual de metas e estratégias a serem implementadas em consonância com os objetivos estabelecidos no PDI;
- Avaliar a oportunidade e conveniência de adotar instrumentos formais de prestação de contas anual dos objetivos, metas e estratégias executados em cada exercício pelas unidades acadêmicas e administrativas que lhes são jurisdicionadas;
- Avaliar a oportunidade e conveniência de aprovação formal das prestações de contas anuais das unidades acadêmicas e administrativas que lhes são jurisdicionadas.

Unidades Acadêmicas e Administrativas

- Estabelecer formalmente, considerados os objetivos e metas previstos no PDI, as

estratégias a serem executadas em cada exercício;

- Prestar contas anualmente dos objetivos, metas e estratégias executadas, informando o grau de eficácia e, sempre que possível, o grau de eficiência e de efetividade alcançados e as justificativas de seu descumprimento.

Teresina, 28 de junho de 2019.

Edilson Correia Alves Lima
Chefe da Auditoria Interna

Leonardo Lima Monteiro
Auditor

Mábio Darlan Rodrigues Italiano
Auditor

Anexo – Achados de Auditoria

Informação
Objetivos, metas e estratégias relacionadas à avaliação de egressos no PDI 2015 – 2019.

Avaliação de egressos previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015 – 2019 está contemplada no Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMCIAS PARA O QUINQUÊNIO 2015 – 2019, conforme a seguir detalhado:

5.1 Políticas Institucionais para o ensino de graduação (p. 235)

Quadro 48 – Políticas institucionais para o ensino de graduação, quinquênio 2015 – 2019

Item	Objetivo	Situação atual	Meta	Estratégia
1	Formar com qualidade	No período de vigência do PDI 2010 – 2014 foram avaliados 53 cursos, destes 31 obtiveram conceito 4 e 22 conceito 3	Desenvolver uma formação qualificada em níveis de excelência	[..] Implantar uma política de acompanhamento aos egressos do ensino de graduação por meio do SIGAA
Fonte: PDI 2015 – 2019, p. 235.				

5.4 Políticas Institucionais para a Extensão Universitária (p. 260)

Quadro 50 – Plano Geral de Metas par a Extensão, quinquênio 2015-2019

Meta 18: Instituir, conjuntamente com o NTI e a PREG, o banco de egressos da UFPI		
Objetivo a ser alcançado (2015-2018)	Meta(s)	Estratégia para o alcance do(s) objetivo(s)
Montar o banco de egressos da UFPI, a ser gerido pela Coordenadoria de Formação Continuada	-Aumentar a interface com a sociedade e conhecer a opinião dos egressos e, de pelo menos 25% de seus empregadores, sobre a eficácia do currículo dos cursos, de forma a retroalimentar as ações do ensino de graduação e fortalecer o ensino na Universidade; -Divulgar, permanentemente, as ações de formação continuada para o egresso, através do Portal	- Trabalhar, em consonância com o NTI, pra fins da montagem da ferramenta no sistema SIG; - Viabilizar, conjuntamente com DIAI/PROPLAN e a CEDE/PREG, as normas de atualização do banco e as formas de consulta aos empregadores, visando a adequação dos currículos dos cursos; Sistematizar, conjuntamente com o cerimonial da UFPI, a inclusão do aluno no banco, no ato da solenidade de sua colação de grau; -Interagir com a CC/PREG acerca dos ajustes

		necessários nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, a fim de ajustar o perfil profissional às demandas da sociedade
Fonte: (PREX, PDI 2015-2019, p.273-274)		

5.10 – Política de Apoio aos Egressos (p. 287-288)

A UFPI pretende obter informações que permitam conhecer adequadamente a qualidade dos profissionais que vem formando, principalmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho e a opinião dos empregadores sobre a pertinência dos conteúdos ministrados no âmbito do ensino de graduação. (p. 287).

Proposta previstas: construção de um Banco de Egressos, visando:

- Viabilizar efetivação da ferramenta automatizada no site (NTI, PREXCFOR);
- Cadastrar os egressos no portal no ato de colação de grau (CERIMONIAL);
- Gerir as informações necessárias à retroalimentação dos currículos da graduação (PREG/CC, CEDE e PROPLAN/DIAI;
- Garantir acesso dos alunos graduados a informações sobre eventos de formação continuada, estimulando-o à qualificação permanente.

Constatação
Não implementação da estratégia Política de Avaliação de Egresso pela PREG.

Constatou-se que não há na UFPI uma política institucional de avaliação de egressos implementada pela Pró-Reitoria de Graduação – PREG, consoante previsto em Plano de Desenvolvimento Institucional 2015 – 2019.

Quadro 1 - Situação da estratégia vinculadas ao objetivo institucional Formar com Qualidade

Estratégias	Situação
Implantar uma política de acompanhamento aos egressos do ensino de graduação por meio do SIGAA	1 – Não iniciada

Constatação
Não construção do banco de egressos pela PREX/PREG/STI/CPA.

A despeito da existência dos dados de egressos acessíveis ao público na página institucional da UFPI, na internet, em implementação da Política de Dados Abertos do Poder Executivo Federal, não há um banco de egressos no Sistema Integrado de Gestão da Atividade Acadêmica - SIGAA, disponível ao público, gerido pela Coordenadoria de Formação Continuada, de maneira que permita aumentar a interface com a sociedade e obter opinião de

egressos e de seus empregadores avaliando a eficácia do currículo dos cursos da UFPI, e que otimize a retroalimentação das ações de ensino de graduação e o fortaleça.

Não há, por conseguinte, divulgação de informações continuadas aos egressos através de portal institucional.

Os dados examinados indicam a seguinte situação das estratégias previstas no PDI 2015 – 2019:

Quadro 2 - Situação das estratégias vinculadas ao objetivo institucional de construção de banco de egressos

Estratégias	Situação
Trabalhar, em consonância com o NTI, pra fins da montagem da ferramenta no sistema SIG	1 – Não iniciada
Viabilizar, conjuntamente com DIAI/PROPLAN e a CEDE/PREG, as normas de atualização do banco e as formas de consulta aos empregadores, visando a adequação dos currículos dos cursos	1 – Não iniciada
Sistematizar, conjuntamente com o cerimonial da UFPI, a inclusão do aluno no banco, no ato da solenidade de sua colação de grau	1 – Não iniciada
Interagir com a CC/PREG acerca dos ajustes curriculares dos cursos de graduação, a fim de ajustar o perfil profissional às demandas da sociedade	1 – Não iniciada

Constatação
Inexistência de uma Política de Apoio aos Egressos na PREXC.

Não foi instituída na UFPI, até 31/12/2018, uma política institucional de apoio aos egressos que atenda às finalidades expressas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2015 – 2019. As estratégias vinculadas a esse objetivo não foram iniciadas pela unidade responsável: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PREXC.

Quadro 3 - Situação das estratégias vinculadas ao objetivo institucional Apoio aos Egressos

Estratégias	Situação
Viabilizar efetivação da ferramenta automatizada no site (NTI, PREXCFOR)	1 – Não iniciada
Cadastrar os egressos no portal no ato de colação de grau (CERIMONIAL)	1 – Não iniciada
Gerir as informações necessárias à retroalimentação dos currículos da graduação (PREG/CC, CEDE e PROPLAN/DIAI	1 – Não iniciada
Garantir acesso dos alunos graduados a informações sobre eventos de formação continuada, estimulando-o à qualificação permanente	1 – Não iniciada