

ANEXO II

EDITAL Nº 18/2013- CAMPUS PARNAÍBA - CMRV de 05 de dezembro de 2013.

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Concepções de infância e fundamentos da educação infantil.
2. Políticas públicas para educação infantil.
3. Jogos, brinquedos e brincadeiras na formação do educador.
4. As atividades lúdicas como práticas voltadas para o desenvolvimento e aprendizagem em situação escolar.
5. A formação do leitor através da literatura infantil.
6. O papel da didática e da interdisciplinaridade na prática docente.
7. A Avaliação nos diferentes momentos do processo ensino-aprendizagem na educação infantil.

Referências Bibliográficas:

- ALMEIDA, Paulo Nunes de. **Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos**. São Paulo: Loyola, 1995.
- BROUGÉRE, Gilles. **Jogo e Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- CARVALHO, Bárbara V.de. **A literatura infantil: visão histórica e crítica**. 6. ed. São Paulo: global,1989.
- COELHO, Nelly. N. **Literatura Infantil: teoria –análise-didática**. 5 ed. São Paulo: Ática,1991.
- CADEMARTORI, Lígia. **O que é literatura infantil**. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- ESTEBAN, Maria Teresa (org.) **Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos**. Rio de Janeiro: DP&A,1999.
- FORTUNA, Tânia Ramos. Formando professores na Universidade para brincar. In: SANTOS, Santa Marli P.dos (org.). **A ludicidade como ciência**. Petrópolis: Vozes, 2001, p.116.
- FREITAS, Luiz Carlos de. **Ciclos, seriação e avaliação: confronto de lógicas**. São Paulo: Moderna, 2003.
- FRITZEN, Silvino José. **Dinâmicas de recreação e jogos**. 25ªed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 19.ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2001.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida.(Org.).**Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- _____. **O Brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação**. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Educação, ludicidade e prevenção das neuroses futuras: uma proposta pedagógica a partir da Biossíntese. In: LUCKESI, Cipriano Carlos (org.) **Ludopedagogia – Ensaio 1: Educação e Ludicidade**. Salvador: Gepel, 2000.
- MOYLES, Janet R. **Só brincar? O papel do brincar na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação infantil: muitos olhares**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- PEREIRA, Lucia Helena P. Ludicidade: algumas reflexões. In: PORTO, Bernadete de Souza (org.). **Ludicidade: o que é mesmo isso?** Salvador: Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Gepel, 2002, p.17.
- SORDI, M.R.L. & MALAVAZI, M.M.S. As duas faces da avaliação: da realidade à utopia. **Revista de Educação PUC- Campinas**, Campinas, n.17, nov 2004
- SORDI, M. R. L de; SOUZA, E. da S. **A Avaliação como instância mediadora da qualidade da escola pública**. Campinas: Millenium, 2009.
- WAJSKOP, Gisela. **Brincar na pré escola**. São Paulo: Cortez, 1995.

Parnaíba (PI), 06 de dezembro de 2013.

Prof. Dra. Ivanilza Moreira de Andrade
Vice-Diretora do *Campus Parnaíba-CMRV/UFPI*

